**Lernziele (Schularbeitenstoff) 1. Schularbeit M**

Die Schüler sollen

 - wissen, was zu einer guten Form im Mathematikheft gehört

 - Zahl und Ziffer unterscheiden können

 - wissen, dass der Wert einer Ziffer von ihrer Position in der Zahl abhängt (Stellenwertsystem)

 - wissen, wie sich der Wert beim Stellenverschieben verändert (Zehnersystem)

 - Zahlen in Tausendergruppen (-schritten) schreiben (Abstände oder Punkte)

 - große und kleine Zahlen einwandfrei lesen und nach Diktat schreiben können

 - die Bedeutung des Kommas kennen

 - Zahlen der Größe nach ordnen und vergleichen können (Zahlenstrahl)

 - Rechenzeichen und Vorzeichen unterscheiden

 - die Vorzeichenregeln kennen

 - ganze Zahlen als Summe von Zehnerpotenzen schreiben können

 - den Wert der Zehnerpotenzen bis 109 in Worten wissen

 - Dezimalzahlen als Summe von Zehnerpotenzen bzw. deren Kehrwerten schreiben können

 - die Zehnerpotenzschreibweise bei sehr großen Zahlen beherrschen (Taschenrechnerdarstellung, Gleitkommadarstellung)

 - Grundbegriffe aller Grundrechenarten kennen (Summand, Subtrahend, Quotient ... ) samt möglichen Proben

 - Überschlagsrechnungen mit Fehlerausgleich beherrschen

 - schriftliche Grundrechnungen 1. Stufe senkrecht und quer bewältigen können

 - fehlende Summanden ermitteln können (Vorstufe Saldieren)

 - Rechengesetze zur Erzielung von Rechenvorteilen anwenden können (Tausch von Zahlen, Teilsummen, Teilprodukte … bilden, dabei Gesetze nicht unbedingt benennen)

 - einfache "Textaufgaben" unter Verwendung der Begriffe Summe, Differenz usw. in Terme umsetzen und berechnen können

 - halbschriftlich dividieren können (mit einstelligem Divisor)

 - Sachaufgaben (Textaufgaben, besonders **EINTEILUNGSAUFGABEN**) bewältigen und dazu nötige Grundrechenarten samt Überschlag und Probe ausführen können