**Lernziele (Schularbeitenstoff) 1. Schularbeit M**

Die Schüler sollen

- wissen, was zu einer guten Form im Mathematikheft gehört

- Zahl und Ziffer unterscheiden können

- wissen, dass der Wert einer Ziffer von ihrer Position in der Zahl abhängt (Stellenwertsystem)

- wissen, wie sich der Wert beim Stellenverschieben verändert (Zehnersystem)

- Zahlen in Tausendergruppen (-schritten) schreiben (Abstände oder Punkte)

- große und kleine Zahlen einwandfrei lesen und nach Diktat schreiben können

- die Bedeutung des Kommas kennen

- Zahlen der Größe nach ordnen und vergleichen können (Zahlenstrahl)

- Rechenzeichen und Vorzeichen unterscheiden

- die Vorzeichenregeln kennen

- ganze Zahlen als Summe von Zehnerpotenzen schreiben können

- den Wert der Zehnerpotenzen bis 109 in Worten wissen

- Dezimalzahlen als Summe von Zehnerpotenzen bzw. deren Kehrwerten schreiben können

- die Zehnerpotenzschreibweise bei sehr großen Zahlen beherrschen (Taschenrechnerdarstellung, Gleitkommadarstellung)

- Grundbegriffe aller Grundrechenarten kennen (Summand, Subtrahend, Quotient ... ) samt möglichen Proben

- Überschlagsrechnungen mit Fehlerausgleich beherrschen

- schriftliche Grundrechnungen 1. Stufe senkrecht und quer bewältigen können

- fehlende Summanden ermitteln können (Vorstufe Saldieren)

- Rechengesetze zur Erzielung von Rechenvorteilen anwenden können (Tausch von Zahlen, Teilsummen, Teilprodukte … bilden, dabei Gesetze nicht unbedingt benennen)

- einfache "Textaufgaben" unter Verwendung der Begriffe Summe, Differenz usw. in Terme umsetzen und berechnen können

- halbschriftlich dividieren können (mit einstelligem Divisor)

- Sachaufgaben (Textaufgaben, besonders **EINTEILUNGSAUFGABEN**) bewältigen und dazu nötige Grundrechenarten samt Überschlag und Probe ausführen können